**Сад «Школьная пора»**

 При размышлении на тему «Бабье лето» в моей голове возникало множество ассоциаций. Это безусловно одно из моих любимейших явлений природы. Это ласковое и нежное время, дающее небольшую отдышку после летней жары и готовящее нас к суровой холодной погоде. Однако, самая яркая и теплая ассоциация с бабьим летом для меня – это школьная пора.

 Период начала учебного года как раз совпадает с бабьим летом. Сентябрь и октябрь – время, когда школьники вновь перестраиваются на учебные будни, встречаются с одноклассниками после 3-месячного перерыва, делятся впечатлениями и все еще могут насладиться хорошей погодой до и после школы и порадоваться солнечным лучам, пробивающимся в школьные окна.

 Однако, вспоминая свои школьные дни, я поняла, как мне не хватало возможности насладиться теплой погодой и свежим воздухом во время нахождения в школе. На переменах нас не выпускали, а о проведении занятий на улице никто даже не задумывался. Таким образом родилась моя идея для проекта. Своим небольшим садом я решила показать, каким образом можно организовать пространство на территории учебного заведения, чтобы дети имели возможность безопасно, а главное с пользой для себя проводить время на переменах или даже во время занятия, заменяя душные кабинеты на уличное пространство.

 Цель моего проекта: создание для учеников места для ознакомления с природой, развития, общения друг с другом, отвечающего правилам безопасности.

 Сад «Школьная пора» - уникальное пространство для всестороннего развития учеников. Это своего рода зеленый кабинет, включающий в себя сад и аптекарский огород, а за создание и уход будут отвечать сами учащиеся. Центральная композиция сада – это конструкция, включающая в себя: контейнеры с лекарственными травами и плодовым деревом, скамьи и столешницы, заменяющие школьные парты и служащие местом для отдыха.

 Задачи, решаемые в рамках предложенного проекта:

* *Коммуникативные* – совместная работа в саду научит школьников действовать в команде, правильно выражать свои потребности и организовывать учебно-рабочий процесс;
* *воспитательные* – ученики научатся слышать своих сверстников, уважительно относиться к своему и чужому труду;
* *образовательные -* в саду школьники больше узнают о растениях, о том, как они растут и какие условия для этого необходимы, смогут применять школьные знания на практике (например, на уроке математики они могут получить задания по вычислению сроков цветения и созревания плодов);
* *личностные* – сад поможет ученикам налаживать связь с природой и научит их заботиться об окружающей среде, относиться к ней с уважением. Дети будут видеть конкретные результаты своего труда, что позволит им обрести уверенность в себе и своих силах, повысить выносливость, ответственность и настойчивость.
* *оздоровительные* – пребывание на свежем воздухе и физическая активность будут способствовать улучшению здоровья учащихся;
* *эстетические* – ученики смогут создавать различные растительные композиции, развивать чувство вкуса, наслаждаться эстетикой сада и видеть прекрасное в простых вещах, которые их окружают.